SCSB17010

Atención de accidentes y emergencias durante la asistencia de la niñez

Duración: 8 horas 30 minutos

Sector: Salud, Cultura y Artesanías **Subsector:** Salud y Bienestar

Estándar de Cualificación:

0922-16-01-1 Asistencia para la niñez

Competencia Específica por evaluar:

CE1 Realizar actividades de asistencia a la niñez según necesidades básicas y cuidado personal, considerando las etapas del desarrollo y normativa vigente.

Unidad de Competencia por evaluar:

UC1 Asistir en accidentes y emergencias a la niñez, según la normativa y los protocolos establecidos.

La prueba de certificación de competencias se aplica, preferiblemente, en el lugar de trabajo de la persona candidata con la aprobación de la persona empleadora, o bien, en otro espacio que cumpla con las condiciones requeridas.

El tipo de evaluación de esta prueba es el marcado con ✓

Conocimiento

Consiste en responder una prueba escrita para comprobar que la persona candidata posee los conocimientos necesarios sobre el tema de la competencia que desea certificar.

Desempeño

✓ Consiste en realizar una actividad práctica mientras la persona evaluadora observa el desempeño de la persona candidata, para comprobar que aplica los conocimientos y habilidades requeridos para la competencia que desea certificar.

Evidencia histórica

Consiste en presentar documentos, certificados, trabajos, proyectos u otros resultados realizados antes de la evaluación, para comprobar la experiencia, los conocimientos o las habilidades relacionadas con la competencia que desea certificar.

Producto

✓ Consiste en presentar un trabajo o resultado final para comprobar que cumple con los requisitos y estándares de calidad establecidos para la competencia que desea certificar.

Durante la evaluación, la persona candidata debe demostrar las siguientes capacidades

1. Realiza acciones primarias y secundarias para la atención de accidentes y emergencias en la niñez, según los protocolos nacionales establecidos y principios de asepsia.

2. Ejecuta acciones para la prevención y mitigación de riesgos en el entorno de la niñez según lineamientos nacionales.

3. Utiliza estrategias de comunicación asertiva durante la atención de accidentes y emergencias de la niñez.

4. Implementa prácticas de autocuidado para la persona asistente durante la atención de la niñez en accidentes y emergencias.

Requisitos para la certificación

Generales

- Ser mayor de 18 años.

Infraestructura

- Lugar amplio, privado, ventilado e iluminado.

Equipo

- Un muñeco con dimensiones similares a una persona menor de un año, para atender una situación de obstrucción de la vía aérea.

Materiales



- 1 tijera.
- 1 esparadrapo.
- 4 cuadros de gasa.
- 1 jabón antiséptico.
- 1 pañuelo triangular.
- 1 bolsa para desechos.
- 1 rollo de gasa o venda de gasa.
- 1 mascarilla quirúrgica descartable.
- 1 botella de agua estéril o solución fisiológica.
- 2 pares de guantes descartables de látex o nitrilo.
- 1 mascarilla pediátrica o barrera protectora para ventilaciones.
- 2 férulas pediátricas para inmovilizar o material rígido para inmovilizar.

Otros



- Persona modelo para ejecutar protocolos de atención en caso de accidentes y emergencias.

Glosario

Competencia específica: describe lo que una persona debe saber hacer para desempeñar satisfactoriamente una actividad profesional en un contexto determinado. Integra los conocimientos, las habilidades y las actitudes que se requieren para realizar esa actividad y responde a las necesidades del ámbito laboral y educativo.
Estándar de cualificación: documento oficial que establece lo que una persona debe saber, hacer, ser y convivir para desempeñarse de manera competente en un nivel de cualificación.

Nivel de cualificación: nivel que permite identificar el grado de formación técnica que posee una persona para desempeñarse en una ocupación o área profesional. El Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica (MNC-EFTP-CR) establece cinco niveles de cualificación: Técnico 1, Técnico 2, Técnico 3, Técnico 4 y Técnico 5.

Unidad de competencia: describe las actividades de un puesto de trabajo que una persona debe realizar en un contexto laboral determinado. Constituye una desagregación de una competencia especifica de un estándar de cualificación, es decir, que a una misma competencia se asocian distintos puestos de trabajo.

Fuentes

Gestión de Formación y Servicios Tecnológicos. (2024). Manual de terminología de la Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje (DI GFST 16, Edición 03). INA: Costa Rica.

Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional Costa Rica. (2025). Guía para la elaboración de Estándares de Cualificación (DI MNC 02, Edición 05). MNC-EFTP-CR: Costa Rica.